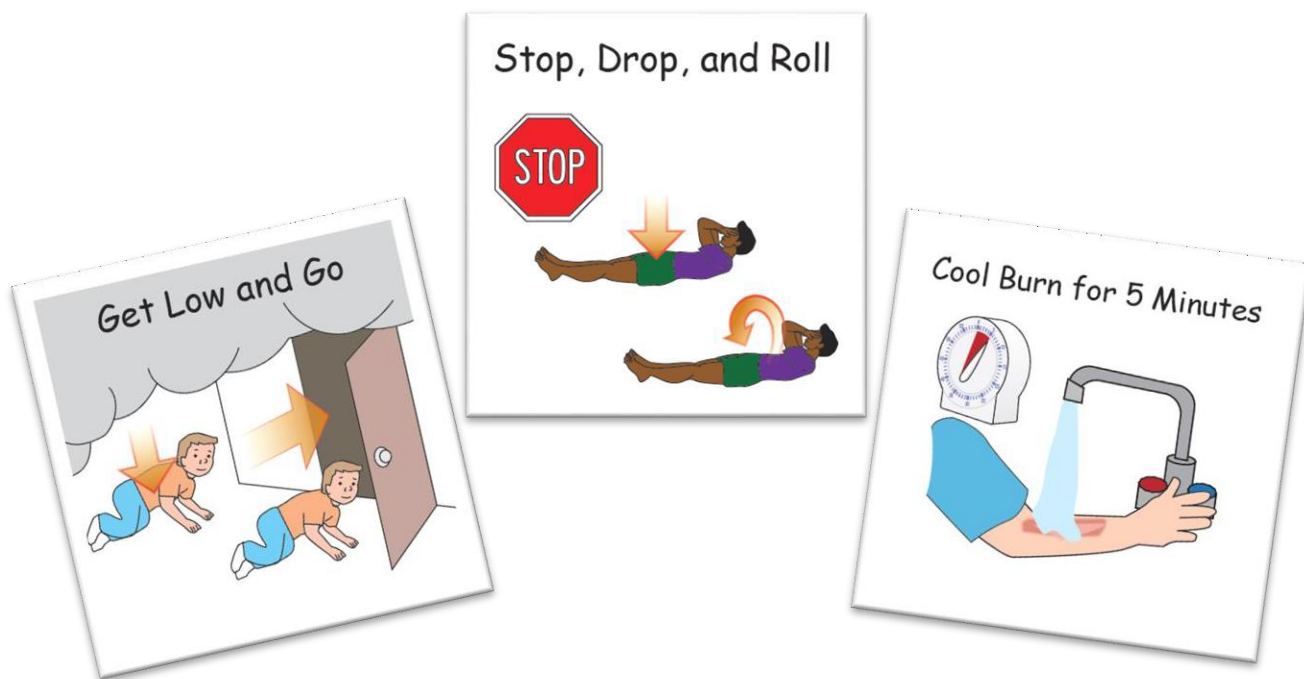




N.I.C.K. (Neurotypical/different Independent Communication Kit) per la sicurezza antincendio e prevenzione delle ustioni

Sviluppato in collaborazione:





N.I.C.K. (Neurotypical/different Independent Communication Kit) per la sicurezza antincendio e prevenzione delle ustioni



Grazie per l'interesse dimostrato nei confronti del programma N.I.C.K. (Neurotypical/different Independent Communication Kit) per il programma antincendio e di sicurezza.

L'Alisa Ann Ruch Burn Foundation (AARBF), in collaborazione con Pyramid Educational Consultants, ha sviluppato il N.I.C.K. (Neurotypical/different Independent Communication Kit) per la sicurezza antincendio e prevenzione delle ustioni, per l'educazione alla sicurezza antincendio e prevenzione delle ustioni per le persone con disturbo dello spettro autistico, disabilità dello sviluppo, disabilità intellettive e difficoltà di comunicazione.

Ispirato da Jacqueline Laurita, madre di un figlio autistico, Nicholas, l'obiettivo del programma N.I.C.K. for Fire and Burn Safety è quello di fornire lezioni salvavita e formazione sulla prevenzione delle ustioni agli studenti con bisogni speciali, che sono più vulnerabili all'esposizione al pericolo e sono a maggior rischio di ustioni. Utilizzando i messaggi di sicurezza del programma "Firefighters in Safety Education" dell'AARBF, il programma N.I.C.K. Fire and Burn Safety incorpora un set di immagini per la prevenzione di incendi e ustioni da Pics for PECS di Pyramid che può essere utilizzato per la comunicazione espressiva tramite il protocollo Picture Exchange Communication System® (PECS®), per la comunicazione ricettiva e all'interno di storie visive e training sulle abilità di base per aiutare gli studenti a comprendere la sicurezza antincendio e il rischio ustioni. Questa partnership tra AARBF e Pyramid Educational Consultants ha dato vita ad alcuni messaggi di sicurezza di base tra cui Abbassati e muoviti; fermati, sdraiati e rotola; e conoscere due vie d'uscita, attraverso i quali sarà possibile insegnare in modo più efficace agli studenti con bisogni speciali in tutto il mondo.

Informazioni sulla Alisa Ann Ruch Burn Foundation

La Alisa Ann Ruch Burn Foundation (AARBF) è un'organizzazione senza scopo di lucro con sede in California dedicata a ridurre significativamente il numero di ustioni attraverso l'educazione alla prevenzione e il miglioramento della qualità della vita delle persone colpite da una lesione da ustione. AARBF riunisce operatori sanitari, vigili del fuoco, operatori di emergenza, professionisti della cura delle ustioni, sopravvissuti alle ustioni e la nostra comunità per migliorare la qualità della vita dei sopravvissuti alle ustioni e per rendere le lesioni da ustione un ricordo del passato. www.aarbf.org.

Informazioni su Pyramid Educational Consultants

Pyramid Educational Consultants è stata fondata nel 1992 da Andy Bondy, PhD, e Lori Frost, MS, CCC-SLP, sviluppatori del Picture Exchange Communication System® (PECS®) e del Pyramid Approach to Education®. L'obiettivo dell'azienda è quello di fornire la massima qualità di formazione, consulenza e supporto a genitori, caregiver e professionisti nel campo dell'autismo e delle disabilità dello sviluppo. Utilizzando interventi funzionali, pratici e basati sull'evidenza, il nostro obiettivo è quello di insegnare alle persone come comunicare in modo efficace, funzionare in modo indipendente ed essere produttivi a scuola, a casa, sul posto di lavoro e nella comunità. <https://pecsusa.com>.

GUIDA all'INSEGNAMENTO DI ISTRUZIONI VISIVE DI SICUREZZA

Obiettivo: Dopo aver mostrato l'istruzione visiva di sicurezza, la persona completerà l'attività riportata sulla immagine dell'istruzione.

Area di dominio: Comunicazione ricettiva

PREPARAZIONE

- Determina il prompt più efficace per insegnare a questa persona e il piano d'azione per eliminare il prompt
- Decidi il miglior rinforzo per questa persona (lode sociale, sistema di rinforzo visivo come i gettoni) e il piano per diminuire il tasso di rinforzo

PROCEDURA DIDATTICA

Adulto

- Mostra alla persona l'immagine e dice "fai questo".
- Utilizza il prompt più efficace affinché la persona completi l'attività
- Elimina gradualmente il prompt scelto fino a quando la persona non è indipendente
- Se l'istruzione prevede più passaggi, come fermati, sdraiati e rotola, il team deve decidere quale passaggio insegnare per primo, FERMATI il primo passo della sequenza OPPURE ROTOLA, l'ultimo passaggio della sequenza
- Fornire rinforzi quando la persona completa l'attività

MANTENIMENTO/GENERALIZZAZIONE

- I messaggi di sicurezza dovrebbero essere insegnati a scuola e a casa, partendo con tempi strutturati per poi ampliarsi in tempi non strutturati e non pianificati
- Diverse persone (insegnante, mamma, papà, vigile del fuoco, ecc.) dovrebbero dare l'istruzione
- I tempi per il completamento dell'attività devono essere nel tempo poi rivisti, con l'obiettivo di completare il compito il più rapidamente possibile

Idee di attività per insegnare queste istruzioni

- Gioco del Simon Says, ad esempio "Simon Dice Fai questo"
- Puoi anche suonare un campanello e dire "fai questo". L'obiettivo futuro è quello che al suono di un allarme antincendio (ad esempio durante un'esercitazione antincendio inaspettata) e dell'istruzione "fai questo", la persona completerà il compito con successo.

Scheda di raccolta dati

Data	Istruzione visiva	Indipendente/Corretto (+)	Aiutato/Incorretto (-)

GUIDA all'INSEGNAMENTO DEI MESSAGGI DI SICUREZZA VOCALE

Obiettivo: Quando gli viene detto di seguire un istruzione di sicurezza, la persona completerà il compito.

Area di dominio: Comunicazione ricettiva

PREPARAZIONE

- Determina il prompt più efficace per insegnare a questa persona e il piano d'azione per eliminare il prompt
- Decidi il miglior rinforzo per questa persona (lode sociale, sistema di rinforzo visivo come i gettoni) e il piano per diminuire il tasso di rinforzo

PROCEDURA DIDATTICA

Adulto

- Fornisce alla persona un'istruzione vocale come " fermati, sdraiati e rotola"
- Utilizza il prompt più efficace affinché quella persona completi il compito
- Elimina gradualmente il prompt scelto fino a quando la persona non è indipendente
- Se l'istruzione prevede più passaggi, come " fermati, sdraiati e rotola", il team deve decidere quale passaggio insegnare per primo, FERMATI il primo passaggio della sequenza OPPURE ROTOLA, l'ultimo passaggio della sequenza
- Fornire rinforzi quando la persona completa il compito

MANTENIMENTO/GENERALIZZAZIONE

- I messaggi di sicurezza dovrebbero essere insegnati a scuola e a casa, partendo con tempi strutturati per poi ampliarsi in tempi non strutturati e non pianificati
- Diverse persone (insegnante, mamma, papà, vigile del fuoco, ecc.) dovrebbero dare l'istruzione
- I tempi per il completamento dell'attività devono essere nel tempo poi rivisti, con l'obiettivo di completare il compito il più rapidamente possibile

Idee di attività per insegnare queste istruzioni

- Gioca a Simon Says usando l'istruzione di sicurezza
- Un'altra attività è suonare un campanello e contemporaneamente fornire l'istruzione. Nota: L'obiettivo futuro è quello che al suono di un allarme antincendio (ad esempio durante un'esercitazione antincendio inaspettata) la persona sia in grado di seguire le istruzioni vocali

Scheda di raccolta dati

Data	Istruzione vocale	Indipendente/Corretto (+)	Aiutato/Incorretto (-)

Neurotypical/different Independent Communication Kit (N.I.CK.) per la sicurezza antincendio e la prevenzione alle ustioni ©

GUIDA per ANDARE in un'AREA DESIGNATA

Obiettivo: Quando gli viene detto di andare in un'area specifica, la persona andrà in quell'area.

Area di dominio: Salute e sicurezza

PREPARAZIONE

- Determina il prompt più efficace per insegnare a questa persona e il piano d'azione per eliminare il prompt
- Decidi il miglior rinforzo per questa persona (lode sociale, sistema di rinforzo visivo come i gettoni) e il piano per diminuire il tasso di rinforzo

PROCEDURA DIDATTICA

Adulto

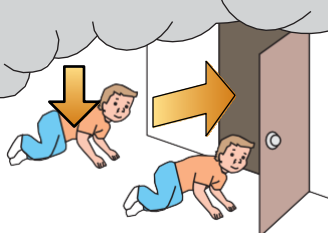
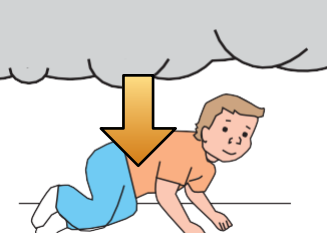
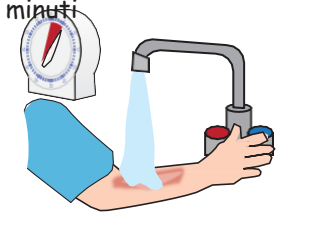
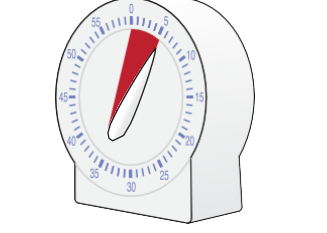
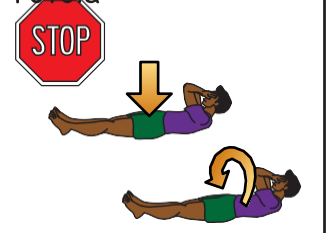
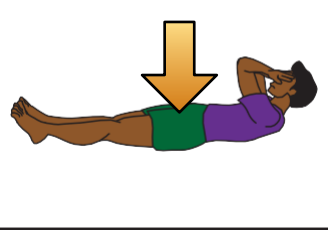
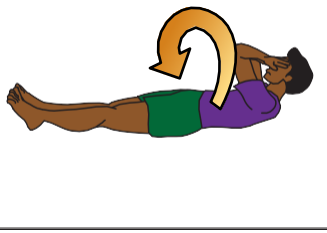
- Indica alla persona un'area specifica dove andare, come la finestra o la porta o un luogo di incontro designato (ad es. all'esterno vicino all'albero)
- Usa il prompt che risulta più efficace affinché quella persona vada con successo in quell'area (ad esempio, un prompt fisico - camminando con lui verso l'area specificata)
- Elimina gradualmente il prompt scelto fino a quando la persona non è indipendente (ad esempio, chiedere alla persona di percorrere l'ultimo passo verso l'area in modo indipendente, poi gli ultimi 2 passi, poi gli ultimi 3, ecc. fino a quando la persona non vi arriva in modo indipendente)
- Fornisci rinforzi quando la persona arriva nell'area specificata

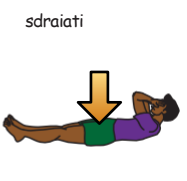
MANTENIMENTO/GENERALIZZAZIONE

- I messaggi di sicurezza dovrebbero essere insegnati a scuola e a casa, partendo con tempi strutturati per poi ampliarsi in tempi non strutturati e non pianificati
- Diverse persone (insegnante, mamma, papà, vigile del fuoco, ecc.) dovrebbero dare l'istruzione
- I tempi per il completamento dell'attività devono essere nel tempo poi rivisti, con l'obiettivo di completare il compito il più rapidamente possibile

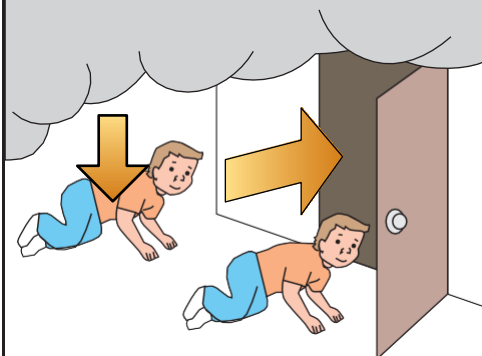
Scheda tecnica di esempio

Data	Area designata	Indipendente/Corretto (+)	Aiutato/Incorretto (-)

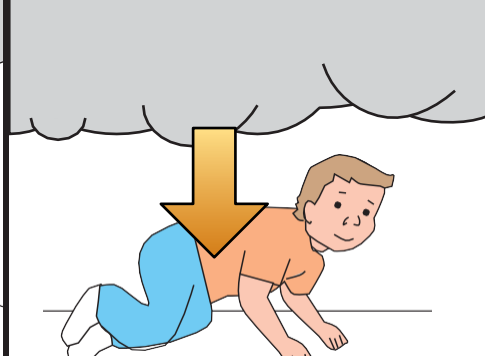
Abbassati e muoviti 	Abbassati 	Muoviti 	Raffredda l'ustione per 5 minuti 
raffredda l'ustione 	Per 5 minuti 	fermati, sdraiati e rotola 	fermati 
sdraiati 	rotola 		

Abbassati e muoviti 	Abbassati 	Muoviti 	Raffredda l'ustione per 5 minuti 	Raffredda l'ustione 	5 minuti 
fermati, sdraiati e rotola 	fermati 	sdraiati 	rotola 		

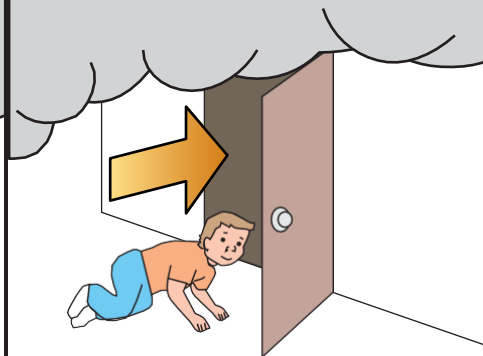
Abbassati e muoviti



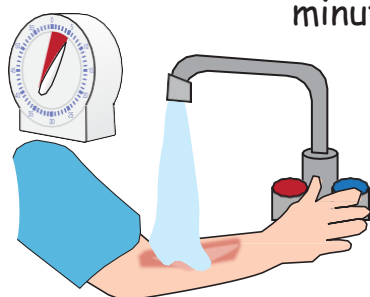
Abbassati



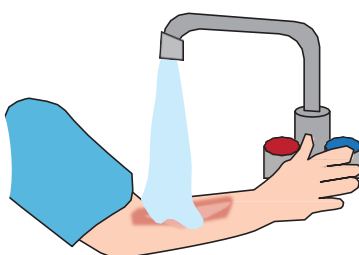
Muoviti



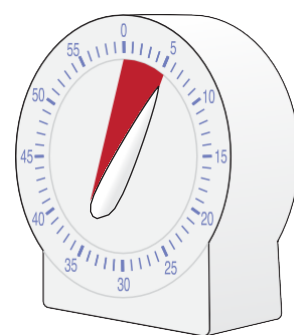
Raffredda l'ustione per 5 minuti



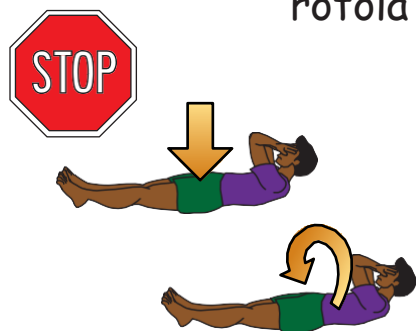
Raffredda l'ustione



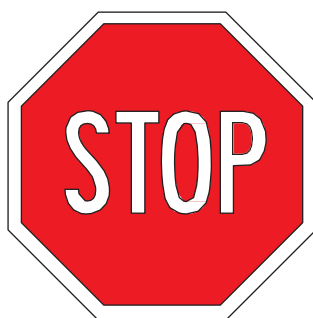
5 minuti



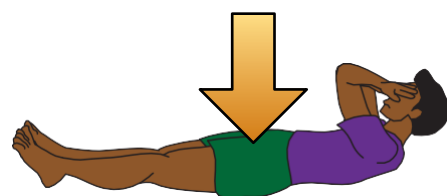
Fermati, sdraiati e rotola



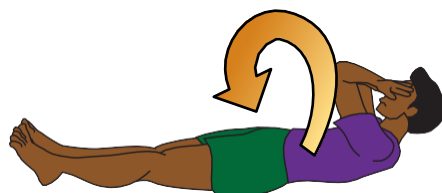
fermarti



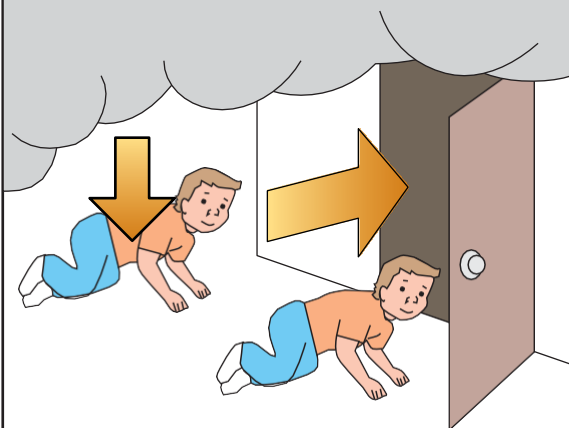
sdraiati



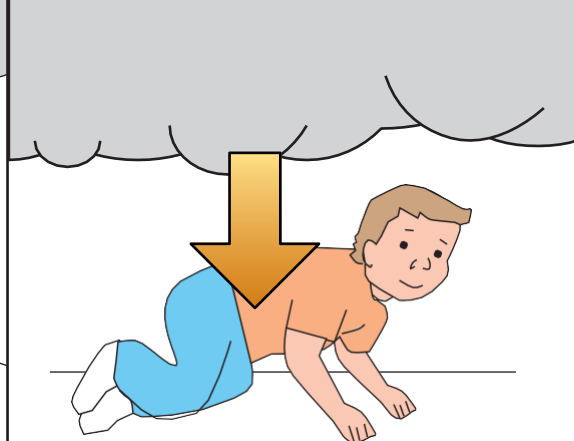
rotola



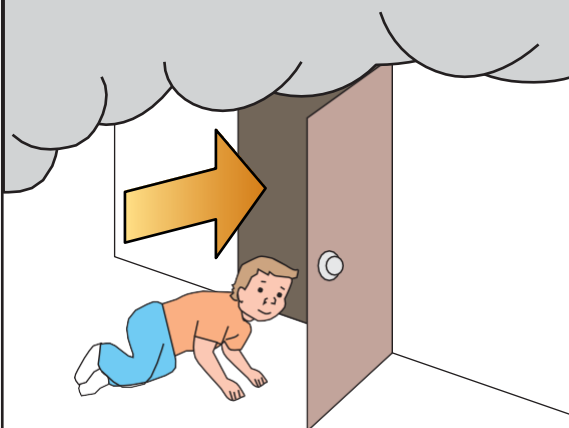
Abbassati e muoviti



Abbassati

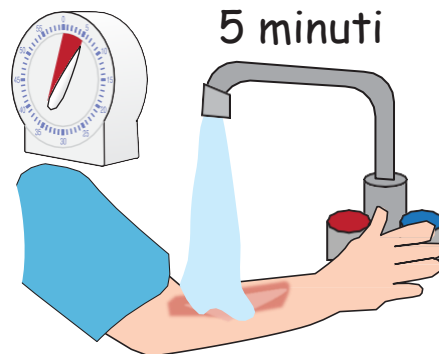


Muoviti

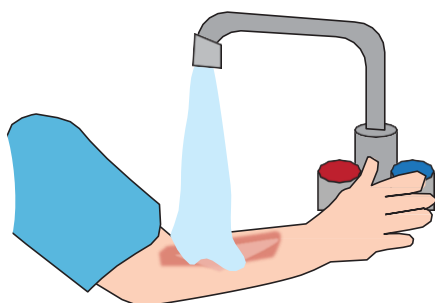


Raffredda l'ustione per

5 minuti



Raffredda l'ustione



5 minuti

