

Mitos e Ideas erróneas

Has oído hablar de PECS, pero ¿qué es lo que realmente sabes? Los mitos e ideas erróneas sobre el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes™ (PECS)

Amanda Reed, Directora de Desarrollo
Dirección Grupo Pyramid

En los últimos diez años, PECS ha llegado a ser un acrónimo bien conocido en el campo de la intervención en el autismo. Aunque muchas personas han oído hablar de PECS, también se han creado mitos e ideas erróneas entorno al Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes. A continuación, se detallan algunos de los mitos e ideas erróneas más comunes.

Si nosotros utilizamos algún tipo de imágenes, estamos trabajando con PECS.

PECS utiliza imágenes, pero es un protocolo específico para enseñar comunicación expresiva a través de imágenes que se utilizan para que la persona pida lo que quiera, o lo que necesite, y que también pueda realizar comentarios sobre el mundo que le rodea. El protocolo incluye seis fases de enseñanza, así como estrategias para introducir atributos (p.e., tamaños y formas) en el lenguaje del individuo. Además, combina conocimientos del campo del Análisis Aplicado de la Conducta y de las patologías del habla y el lenguaje para poder ser un método efectivo al enseñar comunicación funcional. El protocolo de enseñanza fue desarrollado por Andy Bondy, Ph.D. y Lori Frost, M.S., CCC-SLP., en 1985 y ahora es descrito, en su versión más actualizada, en el Manual de Entrenamiento en el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes – 2ª Edición (Frost & Bondy, 2002). Este manual de entrenamiento es reconocido por los profesionales del campo de la comunicación y del Análisis Aplicado de la Conducta como una guía práctica y efectiva para implementar el sistema.

Estamos utilizando un horario visual, así que estamos trabajando PECS.

PECS es un sistema de comunicación expresiva para personas con dificultades severas de la comunicación. Los horarios visuales sirven para trabajar la comunicación receptiva. El Enfoque Pyramid de la Educación, en el que se basa PECS, sí utiliza los horarios visuales, pero éstos no forman parte del sistema PECS per se.

PECS se utiliza únicamente con personas que no tienen habla.

PECS puede proporcionar un sistema alternativo de comunicación a personas que no tienen habla, pero también enseñar habilidades importantes para quienes sí la tienen. El protocolo de PECS enfatiza y enseña a la persona a acercarse a los demás para iniciar una interacción comunicativa. Muchas personas tienen habla, pero no comprenden la necesidad de una interacción social, ellos pueden hablar dentro de una habitación vacía o delante del refrigerador. Ellos podrían aprender a interaccionar socialmente mediante el sistema PECS. Otras personas hablan, pero únicamente lo hacen como respuesta a preguntas que les realizan, o por imitación. Ellos podrían aprender a iniciar la comunicación de forma espontánea con PECS. PECS puede ser un sistema de

comunicación alternativo para quienes no tienen habla, o un sistema aumentativo para quienes sí la tienen.

PECS es únicamente para niños/as

Se ha utilizado PECS en todo el mundo con personas de entre 14 meses y 85 años. Mientras que el proceso de aprendizaje puede ser distinto entre personas de distintas edades, o con distintas dificultades de comunicación, PECS ha demostrado ser un sistema de comunicación eficaz en personas de todos los rangos de edad.

PECS únicamente enseña a pedir

La petición es la primera habilidad que se enseña, pero las fases finales del protocolo se centran en enseñar a realizar comentarios (p.e., veo, escucho, huelo, etc.). PECS no sirve únicamente para que la persona pueda satisfacer sus deseos y sus necesidades, sino para que pueda comunicarse con las personas de su entorno.

Si una persona realiza una petición con PECS, debemos honrar su solicitud y darle aquello que pide, hasta el punto de “malcriar”.

En PECS solo debemos honrar la petición y entregar aquello que nos piden mientras estamos implementando las Fases I y II. En estas fases, la persona que está aprendiendo a comunicarse con PECS está empezando a tener confianza en el sistema de comunicación, y en las personas con quién se comunica. Si nosotros, desde un inicio, empezamos con el “No”, la persona puede dejar de intentar comunicarse con PECS porque en su experiencia no siempre funciona. Cuando el individuo haya logrado dominar la fase II de PECS, estaremos seguros de que él/ella es un/a comunicador/a persistente, y será el momento apropiado para enseñarle el concepto de que siempre podrá pedir lo que quiera, pero que en algunas ocasiones la respuesta que recibirá será “No”.

Si utilizas PECS, la persona no aprenderá a hablar.

Como con cualquier otro sistema de comunicación alternativa, utilizar PECS incrementa la probabilidad de que la personas llegue a comunicarse con el habla. Se han realizado estudios para valorar la emergencia del habla en usuarios de PECS, y los resultados indican que con PECS se puede potenciar. Además, también sabemos que incluso si una persona no empieza a hablar con PECS, tendrá igualmente una forma efectiva de comunicarse con las personas de su entorno.

PECS es únicamente para personas con autismo.

PECS fue desarrollado en el Programa de Autismo de Delaware de Estados Unidos, así que, en un inicio sí se utilizó en el campo de la intervención en el autismo. Pero lo que

se ha descubierto en los más de 20 años transcurridos desde su origen, es que PECS es un sistema efectivo para personas con dificultades severas en la comunicación de distintas edades. PECS se ha utilizado con personas con autismo, síndrome de Down, síndrome de Angelman, Cri-du-Chat, retraso en el neurodesarrollo, trastorno del lenguaje, dispraxia verbal del desarrollo, lesiones cerebrales... y la lista continúa.

En resumen...

El Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes (PECS, Frost & Bondy 2002), es el único protocolo de entrenamiento en comunicación alternativa/aumentativa que ha recibido reconocimiento mundial por centrarse en los componentes iniciales de la comunicación. PECS no requiere materiales complejos o caros. Fue creado teniendo en mente a educadores, profesionales de atención en residencias y familias, y se puede utilizar en variedad de situaciones y contextos. Este sistema ha demostrado éxito en personas con una amplia variedad de dificultades comunicativas, cognitivas y motrices.

El entrenamiento en el Sistema de Comunicación por Intercambio de Imágenes lo realiza Pyramid Educational Consultants, una compañía de ámbito mundial encabezada por Andy Bondy y Lory Frost. Nuestros Consultores Pyramid mantienen una estrecha colaboración con el Dr. Andy y Ms. Frost, para mantener su experiencia y actualizar cualquier modificación del protocolo PECS.